

# L'École citoyenne



FEMMES

POLITIQUE

DÉMOCRATIE

*De la sensibilisation à la participation*

Catalogue d'activités

Ateliers de sensibilisation } Outils pratiques } Vidéos éducatives

## Survol des activités

### L'École citoyenne

#### De la sensibilisation à la participation

La cyberdémocratie .....	3
Stratégie et défis du pouvoir .....	3
La parité .....	3
Les jeunes et l'engagement en politique municipale .....	4
Les communautés culturelles et l'engagement politique .....	4
Le mentorat en politique auprès des femmes .....	5
Exercice vidéo <i>Bonjour, je suis votre candidat(e)!</i> .....	5
Les mesures d'action positive .....	6
La démocratie participative .....	6

Un projet dans le cadre du programme *À égalité pour décider*

## Qui sommes-nous ?

Le Groupe Femmes, Politique et Démocratie (GFPD) est un organisme d'éducation populaire, sans but lucratif, indépendant de tout parti politique et de tout groupe de revendication. Sa mission est d'éduquer la population, et plus particulièrement les femmes, à l'action citoyenne et démocratique. Le Groupe vise à atteindre la parité entre les femmes et les hommes dans les instances démocratiques québécoises.

### Le GFPD est reconnu pour :

- son travail non partisan
- le développement et l'implantation du soutien aux aspirantes candidates
- ses collaborations diverses avec les partis politiques de tout niveau et de toute allégeance
- la qualité de ses outils de formation et de ses publications (écrites et audiovisuelles)

## À propos du projet

« Nous appuyons avec enthousiasme ce projet de sessions régionales et locales d'information, de formation et d'activités d'éducation à la démocratie. Le travail de votre organisme, reconnu comme indépendant et non partisan, pourra sans aucun doute contribuer à sensibiliser un grand nombre de jeunes, de femmes et d'hommes à divers enjeux de la citoyenneté. »

### Marcel Blanchet

Directeur général des élections  
et président de la Commission de la représentation électorale



LE DIRECTEUR GÉNÉRAL  
DES ÉLECTIONS DU QUÉBEC

## Qui sont nos partenaires?

- élues et ex-élus de toutes allégeances politiques
- aspirantes candidates
- spécialistes, universitaires, enseignants du collégial et du secondaire
- groupes communautaires
- hommes et femmes d'affaires
- jeunes, personnes issues des communautés culturelles, des Premières Nations
- personnes intéressées par l'action citoyenne et la participation démocratique

## À qui s'adressent nos activités?

- aux membres des partis politiques, aux responsables du recrutement et des campagnes électorales
- aux membres d'un conseil municipal, d'une MRC, d'une CRÉ
- aux membres d'une commission scolaire
- aux enseignants
- aux membres et agents de développement d'un organisme jeunesse ou d'un groupe communautaire
- à toute personne intéressée par la politique

Ce document a été produit grâce au soutien du Directeur général des élections du Québec.

Il a été réalisé dans le cadre du programme *À égalité pour décider*, du Secrétariat à la condition féminine du Québec.

**Durée de l'atelier**  
De 60 à 90 minutes

**Durée de la vidéo**  
23 minutes

**Taille de groupe suggérée**  
De 15 à 35 personnes\*

\*Un minimum de 15 personnes est obligatoire pour la tenue de l'atelier

## La cyberdémocratie

### L'exercice démocratique à l'aube du Web 3.0

La cyberdémocratie s'annonce pleine de promesses. Pour certains, elle représente un outil pour rapprocher les gouvernements de leurs citoyens. Pour d'autres, c'est un potentiel d'implication démocratique. D'autres enfin parlent plutôt de leurre d'influence.

Comment les partis politiques, les groupes communautaires et les écoles peuvent-ils bénéficier de la cyberdémocratie?

Malgré leur maîtrise de l'Internet, les jeunes connaissent-ils la portée de la cyberdémocratie et les pièges qui la menacent?

#### Objectifs

- Identifier des acteurs de la cyberdémocratie
- Réfléchir sur leurs rôles et leurs responsabilités
- Comprendre les avantages, les limites et les enjeux de la cyberdémocratie

## Stratégie et défis du pouvoir

### Visions d'ici et d'ailleurs sur l'exercice du pouvoir politique

**Durée de l'atelier**  
De 60 à 90 minutes

**Durée de la vidéo**  
Plusieurs options disponibles

**Taille de groupe suggérée**  
Formule atelier : de 15 à 35 personnes\*  
Formule panel : de 35 à 80 personnes

\*Un minimum de 15 personnes est obligatoire pour la tenue de l'atelier

Choisir de se lancer. Se faire élire.

Vivre l'exercice du pouvoir politique.

Des élues du Québec, du Sénégal et de l'Île Maurice ont relevé des défis, développé des atouts et usé de stratégie.

Que vivent-elles?

Que peuvent-elles nous apprendre?

#### Objectifs

- Présenter et comparer le parcours d'élues de différents pays
- Identifier et comparer les difficultés rencontrées
- Identifier et comparer les solutions proposées

## La parité

### Au-delà du débat, un projet de société

**Durée de l'atelier**  
De 50 à 90 minutes

**Durée de la vidéo**  
18 minutes

**Taille de groupe suggérée**  
De 15 à 35 personnes\*

\*Un minimum de 15 personnes est obligatoire pour la tenue de l'atelier

La sous-représentation des femmes en politique et dans les sphères décisionnelles du pouvoir est un phénomène mondial. Ici et ailleurs, des lois ont été votées pour favoriser l'atteinte de la parité.

Comment le Québec peut-il atteindre la parité?

Est-il nécessaire d'employer des mesures légales?

Vaut-il mieux miser sur des mesures incitatives ou volontaires?

#### Objectifs

- Distinguer les concepts de parité, d'égalité et de représentativité
- Mieux comprendre les enjeux de la parité
- Identifier les principaux obstacles à son atteinte
- Identifier des éléments clés pour parvenir à la parité

## Les jeunes et l'engagement en politique municipale

### Des pistes de réflexion et d'action pour aider les jeunes à s'impliquer et pour mieux les intégrer

Au Québec, les jeunes sont sous-représentés en politique municipale. Pourtant, celles et ceux qui tentent l'aventure gagnent leurs élections et attrapent la piquûre!

Comment susciter l'intérêt des jeunes pour la politique municipale?  
Quand, comment et pourquoi faire le saut?

#### Objectifs

- Présenter des parcours inspirants
- Identifier des raisons et des retombées positives de l'engagement municipal
- Identifier des obstacles à cet engagement
- Explorer des pistes de solution pour les surmonter

**Durée de l'atelier**  
De 50 à 90 minutes

**Durée de la vidéo**  
20 minutes

**Taille de groupe suggérée**  
Formule atelier : de 15 à 35 personnes\*  
Formule panel : de 35 à 80 personnes

\*Un minimum de 15 personnes est obligatoire pour la tenue de l'atelier

## Les communautés culturelles et l'engagement politique

### Un défi surmontable et enrichissant pour l'ensemble de la société

La nature de l'électorat change : il s'enrichit de mille visages venus de partout dans le monde. Les partis politiques doivent fournir des efforts soutenus pour recruter des candidatures de différents milieux, car il importe que ces citoyens soient représentés dans nos structures démocratiques. Les personnes issues des communautés culturelles entendent cet appel.

Comment les aider à y répondre?  
À quoi doivent-elles s'attendre?  
Les partis politiques sont-ils prêts à les accueillir?

#### Objectifs

- Présenter des parcours inspirants
- Identifier les défis qui attendent les candidates, les candidats et les partis
- Faire le point sur les connaissances requises pour se présenter
- Identifier des impacts positifs du cheminement politique pour les communautés culturelles ainsi que pour la société en général

**Durée de l'atelier**  
De 50 à 90 minutes

**Durée de la vidéo**  
24 minutes

**Taille de groupe suggérée**  
De 15 à 35 personnes\*

\*Un minimum de 15 personnes est obligatoire pour la tenue de l'atelier

**Durée de l'atelier**  
De 60 à 180 minutes

**Durée de la vidéo**  
17 minutes

**Taille de groupe suggérée**  
De 15 à 35 personnes\*

\*Un minimum de 15 personnes  
est obligatoire pour la tenue de l'atelier

## Le mentorat en politique auprès des femmes

### Un outil d'accompagnement pour préparer et soutenir la relève

Dans le milieu politique, comme dans d'autres domaines, des hommes et des femmes ont bénéficié de l'aide de personnes expérimentées qui leur ont transmis une part de leur savoir, des conseils, et leur ont apporté du soutien au cours de leur apprentissage. Or il est parfois difficile de trouver l'équilibre entre soutien et ingérence.

Existe-t-il des formes structurées éprouvées pour soutenir les femmes en politique? Comment établir cette relation mentorale et quels résultats en espérer?

#### Objectifs

- Comprendre les réalités du mentorat et ses promesses
- Définir et distinguer les rôles de mentor et de mentorée
- Présenter des balises pour établir une relation mentorale

## Exercice vidéo

### Bonjour, je suis votre candidat(e)!

Tirez le maximum d'un passage de 90 secondes à la télévision

Quel que soit le palier électoral visé, la future candidate ou le futur candidat devra trouver la manière et les mots qui inspireront confiance et qui en feront, aux yeux de l'électorat, la personne souhaitée pour le poste. Le média télévisuel étant incontournable, cette personne devra impérativement en tenir compte et s'en faire un allié.

Cet atelier vous offre un exercice concret pour tester vos habiletés, corriger vos faiblesses et mettre en valeur vos atouts.

#### Objectifs

- Situer l'importance de l'image télévisuelle en contexte électoral
- Apprivoiser la caméra par un exercice pratique individuel
- Outiller la participante ou le participant à l'aide de techniques et trucs de base
- Dédramatiser cette première expérience télévisuelle par le visionnement en groupe et la critique constructive

**Durée de l'atelier**  
5 heures

**Taille de groupe suggérée**  
Environ 20 personnes\*  
(de préférence un groupe mixte)

\*Un minimum de 18 personnes  
est obligatoire pour la tenue de l'atelier

**Informations supplémentaires**  
Des frais s'appliquent  
Disponibilité des sessions limitée

## Les mesures d'action positive

### Des outils pour accélérer le cours de l'Histoire

Les mesures d'action positive sont utilisées dans plusieurs secteurs, notamment en emploi, en éducation et en politique. Une centaine de pays sur les cinq continents ont établi différentes formes de mesures d'action positive pour accélérer l'intégration des femmes aux postes de gouvernance. Sur cette route semée d'embûches, des gouvernements et des partis politiques ont fait preuve de créativité.

Qu'en est-il du Québec?

Au-delà de ces mesures, comment changer notre attitude sociale et culturelle?

#### Objectifs

- Mieux comprendre le concept de mesures d'action positive (MAP)
- Identifier des formes de mesures d'action positive
- Présenter des exemples québécois de mesures d'action positive législatives, incitatives et volontaires

#### Durée de l'atelier

Environ 90 minutes

#### Durée de la vidéo

40 minutes

#### Taille de groupe suggérée

De 15 à 35 personnes\*

\*Un minimum de 15 personnes est obligatoire pour la tenue de l'atelier

## La démocratie participative

### Contribuer à la démocratie à longueur d'année, pas seulement le jour du vote

Des associations étudiantes à la politique partisane, en passant par l'implication communautaire, des milliers de Québécoises et de Québécois investissent de leur temps et de leur énergie dans la participation active à la démocratie.

En tant qu'individus, mais aussi en tant que citoyens, en quoi sommes-nous concernés?

Comment pouvons-nous participer activement à la démocratie?

Que pouvons-nous retirer de cette implication?

#### Objectifs

- Définir le concept de démocratie participative
- Comprendre comment la démocratie participative s'exerce au quotidien
- Identifier des exemples de démocratie participative
- Identifier des retombées positives de l'implication citoyenne

#### Durée de l'atelier

De 50 à 90 minutes

#### Durée de la vidéo

24 minutes

#### Taille de groupe suggérée

De 15 à 35 personnes\*

\*Un minimum de 15 personnes est obligatoire pour la tenue de l'atelier



## Renseignements et réservations

Pour toute information concernant les ateliers, leur disponibilité ou le calendrier des sessions, communiquez avec nous aux coordonnées suivantes :

Par courriel : [info@gfpd.ca](mailto:info@gfpd.ca)

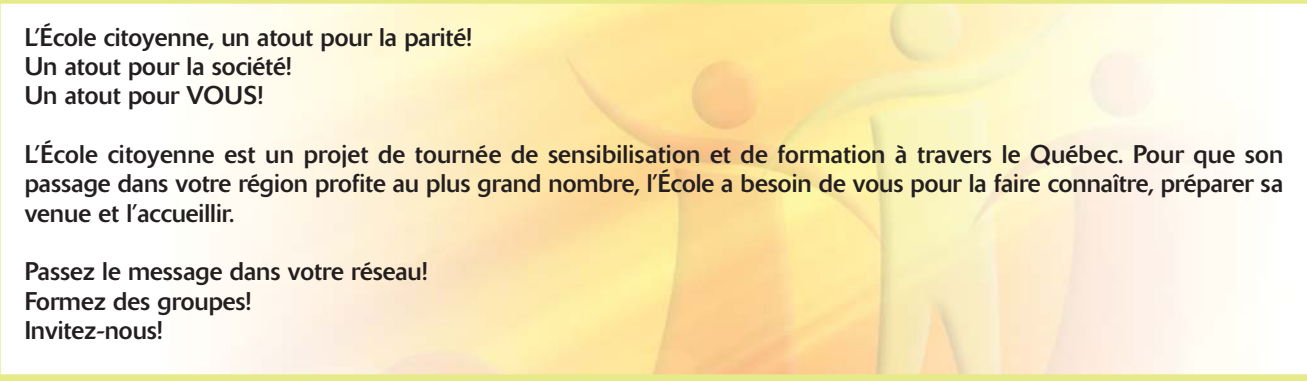
Par téléphone : **418 658-8810**

### IMPORTANT

Un nombre minimal de participants est obligatoire pour que tout atelier ait lieu.

La plupart des ateliers sont gratuits, sauf l'exercice vidéo *Bonjour, je suis votre candidat(e)!*

La disponibilité des ateliers est limitée et assujettie au calendrier du projet.



L'École citoyenne, un atout pour la parité!  
Un atout pour la société!  
Un atout pour VOUS!

L'École citoyenne est un projet de tournée de sensibilisation et de formation à travers le Québec. Pour que son passage dans votre région profite au plus grand nombre, l'École a besoin de vous pour la faire connaître, préparer sa venue et l'accueillir.

Passez le message dans votre réseau!  
Formez des groupes!  
Invitez-nous!

## Devenez membre du Groupe Femmes, Politique et Démocratie

Notre mission, c'est l'éducation à la vie citoyenne.

Nous voulons une véritable démocratie participative, plus d'engagement citoyen et plus de jeunes et de femmes dans les instances décisionnelles.

Pour y arriver, nous avons besoin de vous et de votre soutien financier.

Devenez membre du Groupe Femmes, Politique et Démocratie dès maintenant ou renouvelez votre adhésion.

Pour devenir membre ou faire un don : [www.gfpd.ca/membre](http://www.gfpd.ca/membre)

## Remerciements

Le Groupe Femmes, Politique et Démocratie remercie ses partenaires :



## Depuis sa fondation en 1999, le Groupe Femmes, Politique et Démocratie...

- Publie des mémoires, des livres et des outils pédagogiques
- Organise colloques et forums
- Produit et met en ligne plusieurs outils d'éducation originaux, dont l'École citoyenne sur Internet
- S'occupe de mentorat politique au féminin
- A fondé les Écoles Femmes et Démocratie
- A mis sur pied le Centre de développement femmes et gouvernance (en partenariat avec l'ÉNAP)

## Reconnu à l'échelle nationale et internationale, le Groupe Femmes, Politique et Démocratie est récompensé pour son travail :

- Prix Claire-Bonenfant pour les valeurs démocratiques (Prix de la citoyenneté du Québec), 2002
- Prix Condorcet-Aron (pour l'ensemble de la Francophonie), 2005
- Finaliste, Prix Égalité, catégorie Pouvoir et régions, 2008

**L'École citoyenne, *un atout pour la parité!***

Consultez notre site Internet [www.gfpd.ca](http://www.gfpd.ca)



**Groupe Femmes, Politique et Démocratie**  
880, rue Père-Marquette, suite 111  
Québec (Québec) G1S 2A4  
Téléphone : 418 658-8810  
Télécopieur : 418 658-0922  
Courriel : [info@gfpd.ca](mailto:info@gfpd.ca)