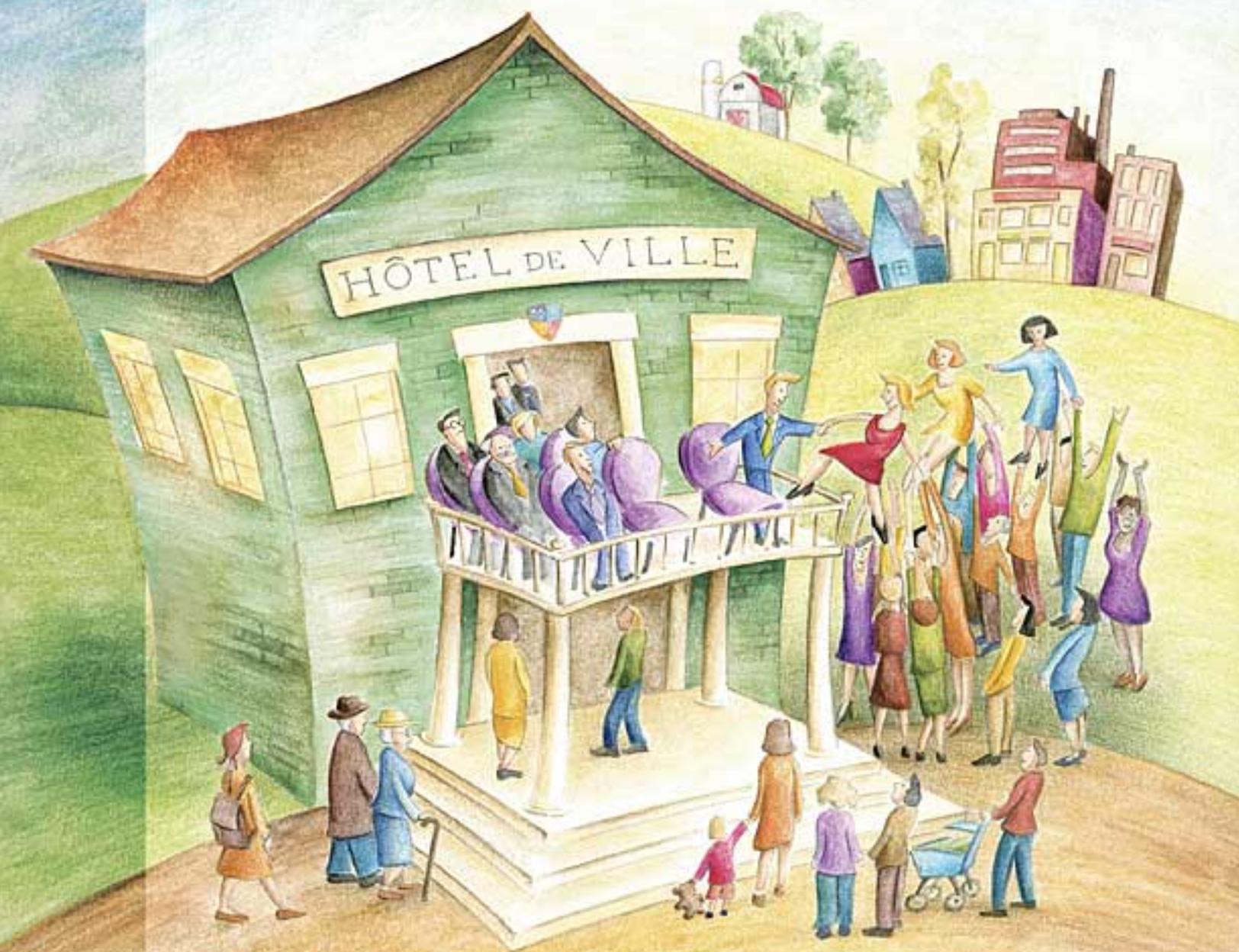


L'ÉCOLE D'ÉTÉ

Femmes et Démocratie municipale

2 0 0 5



*TRACES
et
JALONS*

Éditorial

DES FEMMES POUR LA DÉMOCRATIE !

QUATRE MOIS avant la tenue des premières élections municipales générales au Québec, la 2^e édition de l'École d'été *Femmes et Démocratie municipale* présente 25 nouvelles aspirantes candidates. Ces femmes de dix régions du Québec brigueront des postes de mairesse ou de conseillère dans de petites, moyennes et grandes municipalités du Québec. Au total, en 2004 et 2005, 50 femmes de 23 à 63 ans ont suivi cette formation préparatoire à une mise en candidature.

Quel sera le visage des quelque 1087 conseils municipaux du Québec le 7 novembre prochain ? Même si nous savons qu'il sera encore largement masculin, à l'image de la tradition du pouvoir, nous espérons y voir un nombre accru de femmes. Nous souhaitons que plusieurs participantes des deux Écoles *Femmes et Démocratie municipale* seront élues et amenées à appliquer dans leur milieu les valeurs d'une démocratie teintée de leur vision et de leur expérience.

Parmi ces valeurs : la nécessité d'un réel partage des orientations et des décisions entre les hommes et les femmes, de même qu'entre les générations. Incontestablement, le premier pas de cette démocratie renouvelée, réclamée de toute part, est une mixité réelle ou, mieux encore, la parité à tous les postes élus et à toutes les instances stratégiques !

Élaine Hémond

Directrice générale du Groupe Femmes, Politique et Démocratie

Réflexions

À L'ÉCOLE D'UNE PRÉCAMPAGNE...

Simulations

Échanges



Le petit déjeuner d'accueil.
Un moment magique !



La pause café. Belle occasion pour échanger.



Dernier coup de pinceau avant la vidéo.



Répétition générale. Préparer une campagne électorale en équipe.



Acquérir des connaissances. Faire connaissance.

« Bonjour, je m'appelle Annick
et je suis votre candidate... »



Approches et valeurs de l'École d'été Femmes et Démocratie municipale

Éducation des adultes - andragogie

- Nous considérons les aspirantes candidates qui participent à l'école *Femmes et Démocratie municipale* comme les maîtres d'œuvre de leur développement.
- Ce que nous offrons, c'est un accompagnement dans leur appropriation du rôle d'élue et d'agent de changement.
- Notre démarche de formation et d'accompagnement s'appuie sur l'expérience personnelle et individuelle des femmes, sur leur goût de s'engager dans une action démocratique et collective.
- Nous reconnaissons comme matière première de notre formation, les spécificités diverses des participantes, leur appartenance à des milieux différents (urbains ou ruraux), leurs allégeances politiques diversifiées, parfois opposées, et leur individualité personnelle.

Non

- La formule que nous proposons ne s'inscrit pas dans la vision traditionnelle et hiérarchique du transfert de la connaissance.
- Notre modèle ne mise pas sur des experts et

expertes possédant la connaissance et la transvasant à des disciples candidates.

- Nous ne percevons pas l'apprentissage comme un processus allant du haut vers le bas.
- Nous ne sanctionnons pas les divergences et n'hiérarchisons pas les compétences.
- Notre but n'est pas d'institutionnaliser une structure rigide de formation des futures élues.

Oui

- Le modèle que nous construisons reconnaît l'expertise de chacune et mise sur cette expertise pour développer, collectivement et individuellement, de nouvelles façons d'exercer la démocratie.
- Notre formule d'apprentissage valorise le savoir *expérientiel*.
- Tout au long de la formation/accompagnement, nous interpellons les femmes et tentons de les orienter vers l'appropriation du rôle qu'elles veulent se donner.
- Nous souhaitons alimenter l'approche critique des aspirantes candidates.
- Nous comptons encourager l'*engagement terrain*.
- Nous désirons soutenir la perméabilité des futures élues aux différences culturelles.

Analyse féministe

- Sans en faire une règle absolue, nous sensibilisons les aspirantes candidates à l'analyse féministe.
- Nous souhaitons qu'elles s'approprient cette vision et qu'elles aient envie de l'appliquer, au-delà des questions féminines et familiales, à tout groupe ayant des besoins particuliers.
- Nous pensons qu'il convient de développer, avec les femmes, un *leadership* différent orienté vers un exercice renouvelé du pouvoir.
- Nous désirons promouvoir l'idée que la solidarité est indissociable de l'égalité et de la liberté collective.

Pas une école de béton

- Nous pensons que notre école doit s'affirmer comme un outil en processus continu de développement et de raffinement.
- Nous pensons qu'elle doit rester perméable et ouverte à l'influence des apprenantes et aux besoins des collectivités qui convergent vers elle.



L'heure des repas. Belle occasion de réseautage.



Prendre la parole et la donner aux électeurs et électrices.



Approvoiser la caméra : exercice utile pour une candidate!

LISTE DES PARTICIPANTES 2005

Nom / Prénom	Municipalité	Région administrative
Beaudette, Nancy	Prévost	Laurentides (15)
Beaulieu, Anne	Québec	Capitale-Nationale (03)
Bernard-Riberdy, Diane	Saint-Alphonse-Rodriguez	Lanaudière (14)
Besette, Diane	Baie-des-Sables	Bas-Saint-Laurent (01)
Boulanger, Claudette	Rouyn-Noranda	Abitibi-Témiscamingue (08)
Bourgeault Ayotte, Pauline	Saint-Denis-sur-Richelieu	Montérégie (16)
Brodeur, Francine	Montréal	Montréal (06)
Dupuis, Micheline	Ancienne-Lorette (Québec)	Capitale-Nationale (03)
Dutil, Marie-Ève	Saint-Georges-de-Beauce	Chaudière-Appalaches (12)
Giguère, Annik	Wotton	Estrie (05)
Girardeau, Carole	Gore	Laurentides (15)
Gravel, Suzan	Drummondville	Centre-du-Québec (17)
Guérin, Marie-Claude	St-Siméon	Capitale-Nationale (03)
Jean, Mireille	Chicoutimi	Saguenay-Lac-St-Jean (02)
Joachim, Monique	Anjou (Montréal)	Montréal (06)
Lapointe, Chantal	Charlesbourg (Québec)	Capitale-Nationale (03)
Lortie, Lise	Saint-Augustin-de-Desmaures (Québec)	Capitale-Nationale (03)
Mongrain, Jocelyne	Canton-de-Magog	Estrie (05)
Poitras, Liliane	Saint-Faustin-Lac-Carré	Laurentides (15)
Roberge, Johanne	Repentigny	Lanaudière (14)
Rocheffort, Denise	Outremont (Montréal)	Montréal (06)
Roy, Claude	Saint-Romuald (Lévis)	Chaudière-Appalaches (12)
Sauvé-Frankel, Ginette	Montréal	Montréal (06)
Savard, Lise	Les Éboulements	Capitale-Nationale (03)
Villeneuve, Lise B.	Saint-Adolphe d'Howard	Laurentides (15)

Synergie et détermination pour accélérer l'histoire

Des partenaires. Une équipe. Des allié-e-s.

La Fondation Femmes, Politique et Démocratie

Pour accompagner les femmes qui veulent se présenter en politique

La Fondation Femmes, Politique et Démocratie est un fonds créé par le Groupe Femmes, Politique et Démocratie sous l'égide de la Fondation communautaire du Grand Québec.

Sa mission est de favoriser l'accroissement du nombre de femmes élues aux divers paliers de gouvernement.

Son objectif est de soutenir, par différents moyens, les femmes qui se préparent à devenir candidates, quelle que soit leur allégeance politique.

Les co-présidentes d'honneur de la Fondation



Sénateure Lucie Pépin
Sénat du Canada



Mme Margaret F. Delisle
Députée de Jean-Talon à l'Assemblée nationale du Québec et Ministre déléguée à la Protection de la jeunesse et à la Réadaptation



Mme Marie Malavoy
1^{ère} vice-présidente du Parti Québécois



Mme Vera Danyluk
Mairesse de Ville-Mont-Royal de 1987 à 1993
Présidente de la CUM de 1994 à 2002



Élaine Hémond



Martine Blanc



Lorraine Beaupré



Nicole Charrette



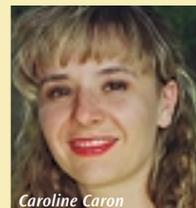
Serge Belley



Line Cauchon



Emmanuelle Hébert



Caroline Caron



Sonia Moscote Aroca

L'équipe d'encadrement de l'École d'été Femmes et Démocratie municipale 2005

Mme Elaine Hémond, directrice générale du Groupe Femmes, Politique et Démocratie, et coordonnatrice de l'École d'été

Mme Martine Blanc, consultante en développement local et régional, responsable de la formation de l'École d'été

Mme Lorraine Beaupré, consultante, chargée de cours

Mme Nicole Charrette, consultante, chargée de cours

M. Serge Belley, professeur de l'ENAP, responsable du cours ENP-7172 - Femmes et Démocratie municipale

Mme Line Cauchon, assistante

Mme Emmanuelle Hébert, assistante

Mme Caroline Caron, assistante

Mme Sonia Moscote Aroca, photographe/observatrice



Cette École d'été Femmes et Démocratie municipale 2005 a été rendue possible grâce au soutien financier de plusieurs partenaires. Entre autres :

le Ministère des Affaires municipales et des régions du Québec (MAMR) ;
le Secrétariat à la condition féminine du Québec, dans le cadre du Programme À égalité pour décider ;
la Fondation Béati ;
l'Assemblée nationale du Québec ;
le Mouvement Desjardins.

À ces contributions, s'ajoutent de nombreux dons privés et corporatifs.



Les partenaires suivants soutiennent l'Opération Mentorat politique au féminin qui se situe en aval de l'École d'été.

Condition Féminine Canada ;
La CRÉ de la Capitale-Nationale ;
La CRÉ de Montréal.



Conférence régionale des élus de Montréal

Coordination et rédaction

Élaine Hémond

Photographie

Sonia Moscote Aroca

Illustration et graphisme

Claire Gagnon

Groupe Femmes, Politique et Démocratie

4312, rue du Beau-Lieu
Cap-Rouge (Québec) G1Y 2N6