

L'ÉCOLE D'ÉTÉ
Femmes et Démocratie
2006



TRACES
et
JALONS

GROUPE



FEMMES, POLITIQUE ET DÉMOCRATIE

ÉTUDIER POUR DEVENIR POLITICIENNE ?

ON AURA TOUT VU !

Les plaisanteries voulant que les femmes, contrairement aux hommes, aient besoin de formation pour aller en politique ne nous sont pas épargnées. Même sur certaines tribunes publiques ! Mais en douce, une fois le micro fermé, plusieurs messieurs nous demandent quand nous pensons organiser des sessions semblables pour tous, notamment pour les hommes.

Au-delà de ce clin d'œil complice lancé par nos compagnons, qui plus souvent qu'autrement sont des alliés, toutes et chacune d'entre nous savons que la formation souhaitée est surtout faite du partage d'expériences et de l'exploration de nouvelles avenues. Il faut savoir que l'École *Femmes et Démocratie* ne se fonde pas sur la logique du transvasement vertical du savoir,

des experts vers les néophytes. C'est plutôt l'approche de l'andragogie qui nous motive, c'est-à-dire celle qui fait de chacune d'entre nous le maître d'œuvre de son développement. Celle qui fait de notre équipe, formatrices, professeurs, professeuses et intervenantes, des complices du cheminement sur lequel les aspirantes candidates sont engagées.

Pendant cette session, toujours suivant cette approche andragogique, les 25 participantes de l'École d'été 2006 ont eu l'occasion de développer des atouts pour se faire élire, notamment en travaillant le volet de la communication publique. Elles ont aussi été amenées à mieux connaître les structures du pouvoir et les façons de l'exercer. Mais au-delà de l'appropriation de ces théories et pratiques, c'est dans un chantier de changement de la culture politique qu'elles étaient inscrites.

En effet, pendant cinq jours, elles ont eu l'occasion, dans un cercle privilégié où se côtoyaient

différentes tendances partisanes et des perceptions parfois divergentes de la chose publique, de formuler, voire de tester, leur vision de la façon de faire la politique. Dans ce cadre, elles contribuent, tout comme les participantes des Écoles d'été 2004 et 2005, à bâtir un mode d'emploi de la politique qui soit davantage imprégné des expériences, souhaits et approches des femmes.

Cette troisième édition de l'École d'été *Femmes et Démocratie* n'aurait pu se faire sans la foi et la motivation de l'équipe du Groupe Femmes, Politique et Démocratie et sans le soutien de ses partenaires. Cette énergie impressionnante n'est pourtant pas inépuisable et il faut espérer qu'une formule sera bientôt trouvée pour assurer la pérennité de cette entreprise d'accélération de l'histoire.

Élaine Hémond
Directrice générale

LE RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

En 1999, deux cofondatrices du Groupe Femmes, Politique et Démocratie, la professeure Natalie Rinfret, de l'ENAP, et Hélène Leclère, alors professeure à la Faculté de médecine de l'Université Laval, ont élaboré un inventaire des compétences, habiletés et qualités personnelles à développer pour agir efficacement en politique.

La définition des objectifs et du programme de l'École *Femmes et Démocratie* s'inspire de ce référentiel.



CARACTÉRISTIQUES INTELLECTUELLES

Bon jugement et objectivité

- Faire preuve de jugement et de bon sens dans l'appréciation de la réalité
- Viser l'objectivité de ses appréciations

Rigueur intellectuelle et capacité d'analyse et de synthèse

- Avoir une grande faculté de concentration
- Démontrer de la rigueur intellectuelle
- Avoir le désir de comprendre et de maîtriser les dossiers
- Analyser et faire rapidement la synthèse d'une situation

Connaissances, expériences et compétences diversifiées

- Privilégier une approche généraliste des situations, plutôt qu'une approche de spécialiste



CARACTÉRISTIQUES RELATIONNELLES

Leadership et travail en équipe

- Susciter l'adhésion à un projet
- Influencer ses interlocuteurs et imposer son rythme
- Établir des liens de complicité entre les personnes
- Faire confiance à l'autre et savoir déléguer
- Valoriser les compétences de chacun sans se sentir amoindrie
- Valoriser loyauté et solidarité dans ses rapports aux autres

Écoute (humanisme) et sensibilité à autrui (altruisme)

- Aimer le contact humain
- Être capable d'écouter activement et être disponible à l'autre
- Percevoir les réactions des personnes et y réagir adéquatement
- Être consciente de l'impact de soi sur autrui
- Avoir le souci du bien commun

Communication

- Communication écrite sobre, efficace et adaptée aux lecteurs cibles
- Communication orale claire, stimulante et adaptée à l'auditoire
- Communication avec les médias : les comprendre et s'exercer à traiter avec eux

Les coprésidentes d'honneur



L'honorable
Lucie Pépin
Sénateur



Mme Margaret F.
Delisle
Ministre déléguée à la
Protection de la jeunesse
et à la Réadaptation du
Québec



Mme Marie Malavoy
Professeure à l'Université
de Sherbrooke en travail
social et première
vice-présidente du
Parti Québécois de 2000
à 2005



Mme Vera Danyluk
Mairesse de Mont-Royal



La Fondation Femmes, Politique et Démocratie

Pour accompagner les femmes qui veulent se présenter en politique

La Fondation Femmes, Politique et Démocratie est un fonds créé par le Groupe Femmes, Politique et Démocratie sous l'égide de la Fondation communautaire du Grand Québec.

Sa mission est de favoriser l'accroissement du nombre de femmes élues aux divers paliers de gouvernement.

Son objectif est de soutenir, par différents moyens, les femmes qui se préparent à devenir candidates, quelle que soit leur allégeance politique.

LE DIFFICILE RAPPORT « DU SOI » À L'ENGAGEMENT POLITIQUE



Conciliation des espaces privé et public

- Garder le contrôle sur son temps privé
- Concilier travail et vie de famille
- Gérer la vie sous pression
- Conserver une certaine disponibilité pour les proches, les alliés et alliées



COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES POUR L'ACTION POLITIQUE

Réseau, alliances

- Chercher les appuis, susciter l'adhésion
- Soutenir une argumentation avec souplesse, sans confronter
- Défendre ses idées avec conviction, s'imposer
- Choisir ses alliés et alliées
- Décoder le réseau des relations formelles et informelles
- Apprendre les règles du jeu politique et les utiliser

Planification, décision, action

- Établir un plan et en dégager les priorités (planification)
- Décider et engager les actions sans contrôler la totalité du processus (esprit de décision)
- Aptitude à anticiper ou à percevoir les impacts et les implications des décisions et actions sur d'autres parties de l'organisation (sensibilité à l'environnement)
- Négocier des solutions intermédiaires
- Tirer parti de chaque marge de manœuvre

Vie publique et médias

- Saisir l'impact positif et négatif des médias sur l'opinion publique
- Apprendre à utiliser les médias pour la bonne cause
- Assumer et gérer le fait que l'on devienne une personne publique
- Développer des stratégies de survie vis-à-vis certains médias



CARACTÉRISTIQUES PERSONNELLES

Confiance en soi

- Assumer la visibilité de nos décisions et de nos actions
- Faire la distinction entre ses actions et sa personne (ne pas le prendre personnel)
- Tolérer l'imperfection
- Reconnaître l'échec, l'exprimer et fonctionner même avec une part d'insuccès

Autonomie

- Agir à partir de ses propres convictions et ressources sans avoir besoin de l'approbation de l'autre, sans avoir besoin de plaire
- Valoriser les mérites de ses actions et de ses décisions
- Se projeter dans l'avenir, intérioriser un projet porteur et le faire sien

Engagement, énergie, ténacité

- Motivée
- Dynamique, fonceuse
- Déterminée, stimulée par les défis
- Pragmatique (concrète)
- Organisée, efficace
- Travailleuse acharnée

Flexibilité et adaptation

- S'adapter à la mouvance des situations
- Démontrer une aptitude à faire des compromis et à les gérer
- Prendre des décisions en gérant un certain degré d'incertitude

Valeurs

- Solidarité
- Intégrité
- Loyauté

LISTE DES PARTICIPANTES 2006

Alloul, Yasmine
 Almeida-Côté, Iris
 Angibeau, Nathalie
 Baechler-Wilkins, Michèle
 Belzile, Sylvie
 Betts, Renate
 Bouillé, Marie
 Cloutier, Annie

Cloutier, Nicole
 Dawe, Michele
 Demers, Anne
 Frisko, Yolaine
 Langlais, Sylvie
 Limoges, Isabelle
 Legault, Brigitte
 Lombardo, Isabelle

Martin, Catherine
 Méthot-Losier, Laurence
 Moscote, Sonia
 Pires, Rosa
 Popeanu, Magda
 Tellier-Cohen, Loraine
 Tremblay, Nathalie

ORGANISATION, FORMATION, ENCADREMENT

Élaine Hémond,
 coordonnatrice du projet
 Nicole Charette,
 formatrice et animatrice
 Emmanuelle Hébert,
 formatrice et animatrice
 Line Cauchon, assistante
 Mireille Pelchat, adjointe

RESPONSABLES DU PROGRAMME ET DU COURS

Serge Belley,
 professeur agrégé, directeur
 des programmes de 3^e cycle
 Pierre Ducharme,
 coordonnateur des études
 pour Trois-Rivières, Saguenay
 et la Beauce
 Maryse Tellier,
 coordonnatrice des études
 pour Québec



Le Groupe Femmes, Politique et Démocratie remercie les partenaires associés à l'École d'été Femmes et Démocratie.

PARTENAIRES AU CONTENU

PARTENAIRES FINANCIERS



LE DIRECTEUR GÉNÉRAL
 DES ÉLECTIONS DU QUÉBEC



McMILLAN BINCH MENDELSON



Avec la participation de :
 • Ministère de la Famille, des Aînés
 et de la Condition féminine
 • Ministère des Affaires municipales
 et des Régions



J'y trouve mon compte!

Coordination et rédaction
 Élaine Hémond
 Mireille Pelchat

Photographie
 Cindy Labonté

Illustration et graphisme
 Claire Gagnon

Groupe Femmes, Politique
 et Démocratie
 2750, chemin Sainte-Foy
 bureau 209
 Québec (Québec) G1V 1V6

Téléphone : 418 658-8810
 Télécopieur : 418 658-0922

Courriel : info@gfpd.ca
 Site Web :
www.femmes-politique-et-democratie.com

Merci également aux donatrices et donateurs privés ainsi qu'à plusieurs élues et élus de l'Assemblée nationale et de la Chambre des communes qui ont soutenu cette formation.

Les partenaires suivants soutiennent l'Opération Mentorat politique au féminin qui se situe en aval de l'École d'été.

